

De cultuurcoach: rollen en competenties



De reflector reflecteert op zichzelf en het ontwikkelproces van de school

- 1 Denkt evt. mee over de plek van cultuuronderwijs in het curriculum van de school
- 2 Informeert over vernieuwingen in het cultuuronderwijs
- 3 Reflecteert evt. op de invulling van cultuuronderwijs samen met de directie en ICC'er
- 4 Bespreekt de ontwikkeling van de school m.b.t. cultuuronderwijs, haalt daar leervragen uit en bespreekt de behoefte aan deskundigheidsbevordering

De inspirator voedt en inspireert

- 1 Is zelf het levende voorbeeld van hoe leuk en belangrijk cultuuronderwijs is
- 2 Kan het belang van cultuuronderwijs voor de ontwikkeling van kinderen uitleggen
- 3 Biedt collega's advies en nieuwe ideeën voor cultuurlessen en -projecten
- 4 Stimuleert betrokkenheid scholen

De schatzoeker is op zoek naar bijzondere en inspirerende parels

- 1 Is op zoek naar passende en bijzondere activiteiten voor de scholen
- 2 Doet kennis, inspiratie en nieuwe contacten op via netwerkbijeenkomsten en conferenties
- 3 Voedt zichzelf met kennis over actuele ontwikkelingen op het gebied van cultuuronderwijs

De vormgever geeft vorm aan uitvoering van gemeentelijk beleid

- 1 Wijst op actualisering van de visie op cultuuronderwijs en het cultuurbeleidsplan
- 2 Maakt in overleg met scholen en culturele instellingen een lokaal cultuurmenu
- 3 Adviseert over vernieuwende en passende culturele activiteiten en projecten in de gemeente en op scholen

De verbinder betreft culturele partners

- 1 Kent relevante (culturele) partners en instellingen in de omgeving en hun mogelijkheden
- 2 Is contactpersoon voor externen indien gewenst
- 3 Werkt samen met de (culturele) partners aan de ontwikkeling van duurzaam cultuuronderwijs

De regisseur coördineert cultuuronderwijs in de gemeente in samenwerking met de cultuurcommissie

- 1 Wijst op het belang dat cultuuronderwijs op school blijvend besproken wordt

